

Procès-Verbal du Conseil d'école du 30 juin 2020

Présents :

Parents : Mmes Benbella, Senouci, Eker, Nagnoug

Mairie : Mme Atto

Enseignants : Mmes Nourissat, Paris, Baïa, Pointeau, Labidi, Perraud, Winieski, Hachspil, Gachet, Perreau, Gay, De Saint Riquier, Semmar MM. Lakehal, Demauge-Bost, Vallot, Lacour

Retour sur la période de confinement, déconfinement

La parole est d'abord donnée aux représentants de parents d'élèves pour qu'ils livrent leurs impressions sur la période de confinement, puis de retour à l'école.

« Nous avons tous été pris de court par ces événements. Problème de matériel, de pédagogie, de patience. Heureusement que les enseignants ont téléphoné, ont fait un gros suivi. Ils nous ont permis de relativiser la pression. La présence d'une voix téléphonique a permis d'être un peu moins enfermé.

Le côté positif, c'est que nous avons pu mieux cerner les lacunes et le caractère de nos enfants face au travail. Nous les avons souvent redécouvert sous un autre jour.

Sur la durée, il est devenu de plus en plus difficile de les mettre au travail. Nous avons fini épuisés. »

Les enseignants ont ensuite livrés leurs impressions :

Les enseignants étaient parfois tiraillés entre être trop intrusif ou ne pas assez suivre les élèves.

Le lien avec les familles a été agréable. Ils ont pu rencontrer des difficultés à gérer deux ou trois vies en même temps (parents et enseignants), et en sont sortis parfois épuisés également.

Mais ce fut quand même très frustrant voire traumatisant : on note notamment une très grande disparité entre les élèves. Beaucoup ont eu du mal à se mettre au travail. Sauf dans certains cas, cette période a accentué les inégalités entre les élèves, mis à mal la vie sociale. Elle a suscité beaucoup d'angoisses. Certaines choses n'ont pas pu être travaillées, comme l'autonomie. Mais tout ce qui a pu être fait avec les parents (cuisine...) a été d'un apport important.

On note quelques inquiétudes pour la rentrée prochaine, notamment pour ceux qui changent de cycle. Mais les enseignants auront le souci de prendre en compte la situation et le niveau des élèves. On sait par ailleurs qu'à leur âge, les enfants ont une grande capacité d'adaptation, et on peut espérer que ces quelques mois ne porteront pas à conséquence.

Mme Atto a eu comme retour par les familles que la situation a été bien gérée.

On note que la mairie a été très volontariste pour le retour des enfants à l'école et y a mis les moyens.

Le retour à l'école s'est bien passé, que ce soit du point de vu des parents ou des enseignants. Certains enfants ne voulaient pas revenir, mais une fois à l'école, ils étaient très contents.

Le tiraillement pour les parents était d'avoir à choisir entre le bien être et le risque sanitaire.

Mais souvent la difficulté de tenir le travail dans la durée et le besoin de vie sociale a incité à choisir le retour.

Le retour a globalement été très positif, que ce soit en terme de retour à la vie sociale, et de travail.

On constate qu'il y a eu un bond en maturité chez certains élèves.

C'est très positif que les élèves aient pu revenir avant les grandes vacances.

Bilan des projets pédagogiques du 1er semestre

Projet langues :

Nous avons bénéficié cette année d'un assistante d'anglais : Nicola Finch (Nikki, pour les enfants). Son intervention a été très positive, aussi bien dans ses apports que dans son intégration aux projets de l'école. Nous aurons la chance de voir cet apport reconduit l'année prochaine.

« *Flash mob* » : (danse chorégraphiée)

Ce projet improvisé en cette fin d'année si particulière est parti de l'organisation des récréations au retour de l'école. Comme les enfants ne pouvaient pas jouer librement, les enseignants ont organisés une chorégraphie, qui est devenu un projet collectif de l'école.

Bilan des portes ouvertes cycle 3 :

Retour des parents :

Très bien organisé, comme l'an dernier. La fréquentation a été aussi importante que l'an dernier.

Journée "les parents ont du talents" (classes de Marine et Céline)

Les parents ont animé des ateliers pour apprendre un de leur savoir-faire aux enfants.

Ce fut un très bon moment aussi bien pour les enseignants que pour les parents.

Bilan de l'action de l'association de parents d'élèves :

Goûter de fin d'année : Tout s'était très bien passé.

Projet avec le planning familial reporté, pour discuter de la sexualité, comment en parler avec ses enfants.

Point sur les EILE (cours d'arabe)

Une enseignante avait été nommée, mais elle a finalement démissionné. Il n'y a donc pas eu de cours cette année. Si les cours avaient eu lieu, ils n'auraient pu être proposés qu'aux CM1-CM2.

Travaux d'été

Demande de toilettes accessibles aux personnes handicapées. En effet, une élève en fauteuil roulant devrait être scolarisée à l'école l'an prochain.

Demande de réparation du plafond de la classe de Mme Gay qui s'est effondré en janvier.

Demande de coffrage pour vidéoprojecteurs dans les classes de Mmes Baïa et Paris (faite et accordée en septembre)

Demande de remplacement des portes du patio (grosse fuite de chaleur, classe glaciale en hiver).

Remarque : il faudrait équiper les toilettes de filles de poubelles.

Mme Atto nous informe que des plaintes ont été changées au cabinet médical, et qu'une intervention a eu lieu pour l'alarme intrusion.

Perspectives pour l'année prochaine :

Toute l'équipe actuelle sera présente l'an prochain.

Présentation du projet CP/CE1. Echange avec les représentants de parents sur les raisons de ce choix.

L'école sera l'an prochain constituée de 6 CP/CE1, 1CP et 1 CE1.

Il est possible qu'il y ait l'ouverture d'une 9ème classe qui serait un CP ou un CP/CE1.